



UNPHU

Universidad Nacional
Pedro Henríquez Ureña

Discursos

CLVI

GRADUACIÓN
ORDINARIA

*21 y 22 de abril de 2021
Santo Domingo, República Dominicana*

Discurso del Arq. Miguel Fiallo Calderón

Rector UNPHU

Sr. presidente del Sistema Universitario Pedro Henríquez Ureña,
Arq. Raúl De Moya.

Señores miembros de la Junta de Administración.

Honorables miembros del Consejo Académico

Dr. Franklyn García Fermín Ministro de Educación Superior Ciencia
y Tecnología

Distinguido Lic. Samuel Pereyra Administrador General del Banco
de Reservas de la República, nuestro orador invitado.

Familiares y amigos de nuestros graduandos

Apreciados graduandos

Hace ya catorce meses que la pandemia en la que todavía está inmersa la humanidad, irrumpió en nuestras vidas para transformarlas abruptamente. Me refiero a los cambios en la manera en que interactuábamos, estudiábamos, trabajábamos, nos relacionábamos y nos divertíamos en términos generales.

Después de un año, constatamos cómo la ciencia y la tecnología, en medio de la cuarta revolución industrial y haciendo acopio de siglos de conocimientos previos; trabajan en redes científicas y usan al máximo las tecnologías emergentes para, prácticamente, inundar el mundo de diversas vacunas de variadas tecnologías y efectivos procedimientos, en un tiempo que no deja de sorprender por la velocidad en que se generaron, aprobaron y patentizaron.

La humanidad, aturdida, está viendo una luz potente al final del túnel; pero la normalidad pura y simple como la conocíamos, y a la que empezamos a volver ha sido irremediablemente impactada.

En lo que a nosotros como institución académica atañe, hemos estado analizando la situación día tras día, en interminables reuniones, casi permanentes, y tomando acciones sopesadas con la mayor efectividad posible. Podemos resaltar que el mundo académico dominicano fue capaz de reaccionar con prontitud y que en todo este tiempo fue casi una constante la coordinación entre las universidades y el Ministerio de Educación Superior para enfrentar los desafíos de la pandemia.

Con satisfacción reconocemos que la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña actuó oportunamente y promovió, junto a otras instituciones de educación superior, las acciones que en cada momento nos parecieron a todos adecuadas, actuando con decisión y mesura. De hecho, puedo declarar que la UNPHU, al haber anticipado medidas hacia la implementación gradual de la no presencialidad desde tres años antes de la aparición de la pandemia; pudo adaptarse como universidad al nuevo modelo educativo que las circunstancias nos impusieron, y salimos airosos de la misma.

Me propongo recrear ahora, por lo incierto del panorama, lo que podrían ser algunos escenarios en este nuevo orden de cosas en la que estamos inmersos, dando crédito a aquella máxima que dice que “a todo nuevo orden lo precede el caos”.

Lo haré, a través de una muestra de opiniones de expertos, que lideran hoy los debates a nivel internacional. Veamos:

En la red de medios de comunicación por internet, Conversation, el destacado catedrático de la universidad Oberta de Cataluña, España. Xavier Mas García, plantea siete tendencias, síntesis de un análisis de distintos informes y aportaciones de expertos académicos del área de la educación, planteados antes del COVID 19. “Lo relevante aquí es ver cuáles de estas tendencias se verán potenciadas, cuales perderán relevancia y cuáles serán parte del nuevo sistema educativo, post CO-VID 19.”

Nos referimos a :

“La informalización del aprendizaje, basado en el incremento del aprendizaje informal, potenciado por las redes y la tecnología digital.

Educación permanente: la capacidad de las personas de diseñar su trayectoria formativa a lo largo de la vida”

Aprendizaje autodirigido, orientado a estimular y capacitar a las personas para tomar sus propias decisiones con relación a su proceso formativo en la vida, (esta capacidad de gestionar y dirigir el aprendizaje propio es crucial).

Aprendizaje social, fundamentado en la realización de experiencias educativas de corte socioconstructivistas basadas en la colaboración.

Deslocalización, o la conexión permanente, que ofrecen la nube y los dispositivos móviles para aprender en cualquier momento o lugar.

Automatización: la inteligencia artificial ya esboza escenarios educativos con asistentes virtuales basados en algoritmos que ponen al alcance formas y contenidos de dinámicas a la medida.

Y finalmente la liberalización de la acreditación, que abre la posibilidad de aprendizajes en espacios informarles que podrían ser acreditados de forma fiable y permanente”. Hasta aquí una mención sintetizada de esas tendencias.

Otro aporte importante al conocimiento del complejo mundo que nos espera como una excitante realidad, es el que nos entrega la prestigiosa revista británica *“The Economist”*, cuando en su edición, #35 publicada el 24 de noviembre del 2020, su comité de redacción publica un resumen de 20 puntos de interesantes predicciones sobre lo que podría suceder en el 2021, según el análisis realizado por 50 expertos.

A continuación resumiré algunos de los mismos, para que podamos tener una idea del trascendente momento de cambio que experimenta la humanidad, justo en estos días en que ustedes, estimados graduandos, acceden a la vida profesional.

Cito:

“Los humanos deseamos volver a socializar, pero el trabajo a distancia básicamente se quedará igual. Seguiremos trabajando en línea desde nuestras casas cada vez más adaptadas. Las reuniones serán en lugares divertidos y diferentes, para socializar y conectar”.

Las oficinas cierran en un porcentaje altísimo y ese modelo atrasado es retomado por tecnologías disruptivas. Cada día tendremos más asistentes digitales para trabajar en forma eficiente. Esos grandes centros corporativos serán recordados por siempre como enormes mamut en extinción.

No regresarán los viajes a congresos o reuniones de trabajo como eran, si es que se pueden hacer en línea. El turismo de trabajo desaparece prácticamente. Las llamadas se convierten en video llamadas. Las juntas internacionales serán en línea. Con soportes de inteligencia artificial.

Las casas -siguen diciendo los expertos de *“The Economist”* -se vuelven más tecnológicas y adaptadas al trabajo diario. Estas cambian de ubicación. Hoy se puede vivir fuera de una gran ciudad, trabajar igual y generar el mismo valor. La ubicación física pasa a un segundo término para las empresas, pero a un primer término para los trabajadores.

La productividad ya no depende de un superior que te evalúe; ahora es por plataformas que te ayudan a medir resultados, y tiempos eficientes. La forma de contratar personal se replantea. Contratar al mejor del mundo hoy es más fácil, económico y eficiente. No habrá diferencia entre contratar personal local y extranjero. Hoy todos somos globales.

Las empresas que no inviertan en nuevas tecnologías desaparecerán. Una empresa tecnológica, nueva y fresca hoy, puede desbancar a una que lleva haciendo lo mismo en los últimos 50 años.

El turismo por entretenimiento regresa totalmente fortalecido en el segundo semestre del 2021, acompañado con mucha tecnología, desde la compra, la operación y las experiencias a recibir. Las personas aprecian más que nunca visitar lo natural. Lugares más remotos, experiencias más auténticas con asistencia digital 24/7. La interacción es la base del entrete-nimiento. Ser parte; experimentar algo auténtico.

También la fuerza laboral se impacta dramáticamente y se reduce sustancialmente. Le asignan muchas operaciones simples a la Inteligencia Artificial. Para el 2024 la I.A. ya manejará operaciones complicadas en millones de lugares. Pero la adopción general inició ya en este año 2021.

La I.A. que es la máxima manifestación de la tecnología al servicio del hombre, se volverá omnipresente prácticamente en todos los campos de la actividad humana.

Para el 2030 más de 50 mil millones de dispositivos estarán conectados al internet de las cosas, a través de nuevos sensores que crearan nuevas modalidades de datos que se transmitirán por 5G instantáneamente.

Servicios sofisticados a domicilio por medio de drones llegarán muy pronto.

Actualmente la UNPHU es parte de un Consorcio de Investigación, promovido por la Unión Europea, participan dos universidades y dos empresas privadas italiana y una belga; el proyecto usa drones con cámaras infrarrojas y térmicas, sensores de movimiento y receptores geodésicos entre otros dispositivos que interactúan con el sistema de navegación Galileo para monitorear las diferentes estructuras eléctricas de alta y baja tensión, en nuestro país.

Dominar la inteligencia artificial requiere de variados equipos multidisciplinarios, mentes brillantes, desde científicos de datos, hasta constructores de robot, filósofos, doctores en ciencias de la computación, neurocientíficos, etc." Hasta aquí parte del resumen de lo publicado por "The Economist" Pero hay más para sorprendernos.

El periódico británico de negocios, City AM, publicó el 18 de marzo de este año, una lista de influencers que deberíamos seguir, si queremos mantenernos más o menos al tanto de esta extraordinaria revolución. Estos son algunos de ellos.

Nick Bostrom, filósofo sueco, con experiencia en matemáticas, lógica, e inteligencia artificial, combinada con filosofía, física y neurociencia.

Demis Hassabis, reconocido como uno de los pensadores más inteligentes, apodado por el periódico the Guardian, como el superhéroe de la I.A.

Gary Marcus, profesor emérito de la Universidad de New York.
Fei-Fei Li, codirectora del laboratorio de visión y aprendizaje de Stanford.

Ben Goertzel, científico jefe de la empresa que creó el robot Sophia.
Y Dag Kittlaus, director de aplicaciones para Iphone en Apple, dirigiendo los equipos de reconocimiento de voz y Siri.

Después de asomarnos al fascinante mundo de la Inteligencia Artificial, a través de algunos de los destacados científicos que están escribiendo el futuro hoy, en este preciso instante, concluimos las predicciones de la revista *The Economist*, estas, en lo relativo a la educación; el ecosistema que más nos ocupa en nuestra condición de académicos.

Según las consideraciones de los expertos, tampoco esta regresará igual. Se vuelve presencial pero tecnológicamente adaptativa. Cada quien, lo que necesita. Estudiar *offline* y *on-line*, sincrónico o asincrónico será lo normal. Las escuelas y universidades se transforman en un esquema híbrido para siempre.

La telemedicina también es una realidad que vuelve a ser citada. Una cita médica en teleconferencia será lo normal. La gente seguirá con pruebas de Covid rápidas por todo el 2021 para sentirse seguros. La vacuna se acelerará con muchos retos en el camino.

Nuevos modelos de información y noticias por suscripción, con más transparencia, ayudarán a dar contenidos sin tanto "*fake news*."

El cambio climático será también un tema sumamente apoyado. Grandes industrias seguirán en la transformación y se utilizará la I.A. para comprenderlo y operarlo mejor. El mundo pasará del tema Covid al Cambio Climático como tema principal de forma natural; una oportunidad de unión global para ayudar a transformarlo y acercarnos a resolver los grandes temas.

Aquí me detengo un momento, por la importancia que reviste esta amenaza para la vida misma del planeta y los seres vivos que lo habitamos. Bill Gates, el fundador de *Microsoft* y una de las primeras personas en preocuparse por los daños de una pandemia, mucho antes de que llegara, nos dice, cito: "Perdimos en 25 semanas alrededor de 25 años de avances".

La apuesta del hombre que posee la segunda fortuna más grande del mundo, es que debemos llegar a cero emisiones de gases invernadero en los próximos treinta años o nuestra forma de vida en el planeta se verá seriamente amenazada.

Permítanme ahora terminar esta parte relativa a opiniones calificadas de lo que podría ser nuestro mundo post pandemia, con unas frases adicionales del periodista estadounidense Mike Bebernes, publicadas el siete de abril del 2020 en *Yahoo News* quien las recogió de entre las muchas publicadas en diferentes medios, en un artículo denominado: “La vida tras la pandemia”:

“Muchas cosas eran normales hasta solo unos meses atrás, probablemente no lo vuelvan a ser.

La vida en el planeta dio un giro drástico.

Trabajar desde casa será cada vez más común.

La telemedicina llegó para quedarse.

La gente emigrará de los grandes centros urbanos.

La pandemia nos obligará a preguntar cuando nos convoquen a una reunión: tengo que asistir personalmente”

Ahora bien, si volvemos la atención hacia nuestro país y auscultamos su situación en el contexto latinoamericano, no podemos sino coincidir con Luciano Braverman, Director Senior de Educación para Microsoft Latinoamérica, en el sentido de que “en las primeras semanas de la pandemia se avanzó casi más de diez años particularmente en la adopción de tecnologías en el aula”. Estimulante, sin dudas; pero la experiencia también nos ha dicho que a lo largo del proceso de transformación digital y de cara al futuro inmediato, necesitamos poner énfasis en los temas de inclusión, accesibilidad, conectividad y disponibilidad de dispositivos para garantizar que todos los estudiantes tengan las mismas posibilidades.

Distinguidos graduandos.

Diversos estudios académicos y científicos han confirmado que se observa una disparidad entre los avances tecnológicos y las competencias para aprenderlos y enseñarlos.

En nuestro país, si bien se ha avanzado más que en otros de la región; es un imperativo que la accesibilidad, la conectividad y sobre todo, que los servicios de energía eléctrica sean estables y hacer que las prácticas y capacidades que han demostrado ser exitosas, se incorporen en el modelo pedagógico. Eso estamos haciendo en la UNPHU, a través de nuestro Modelo Educativo.

Señoras y Señores

Estamos muy conscientes de que el regreso a la normalidad, no es un retorno al punto en que estábamos antes de la pandemia, sino un comienzo a otro nivel que incorpora experiencias docentes y recursos tecnológicos más avanzados. No es una consecuencia lógica de la etapa anterior sino un salto imprescindible; un efecto de la sacudida que provocó la pandemia y que tan alto costo ha tenido en vidas humanas y recursos materiales. Pero no hay vuelta atrás. Albert Einstein sentenció: “Las crisis son necesarias para que la humanidad avance. Solo en momentos de crisis surgen las grandes mentes”.

La innovación, la tecnología, lo natural y el pensamiento lateral son la base de la nueva realidad.

Termino estas palabras en este memorable día de su graduación universitaria, en un año que la humanidad recordará para siempre como el año en que el mundo se interrumpió; el año que marcó un punto de inflexión en la Historia.

Paul Krugman profesor de Economía de las universidades de Londres y Princeton se refiere a esta nueva época como las de las expectativas ilimitadas.

Conscientes de que estamos experimentando un nuevo inicio, un renacimiento que replantea nuestras metas personales de salud, trabajo y vida espiritual, les decimos:

¡Enhorabuena a todos!, ¡El mundo nuevo es de ustedes!

¡De su capacidad de adaptación, innovación y resiliencia, dependerá el grado de éxito que tengan en sus vidas!

¡Muchas gracias!

Discurso del Licdo. Samuel Pereyra Administrador General del BANRESERVAS

Muy buenas tardes, Honorable Rector Magnífico de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, Sr. Miguel Fiallo Calderón; autoridades universitarias, profesores, padres y familiares de los graduandos; jóvenes graduandos.

Para quien les habla constituye un altísimo honor, un gran motivo de satisfacción, haber sido invitado por esta casa de altos estudios, que lleva el ilustre nombre del gran humanista dominicano Pedro Henríquez Ureña, con motivo de celebrarse su ceremonia de graduación número 156, en el marco de un nuevo aniversario de esta destacada institución académica, que tantos notables servicios ha brindado a nuestro país.

En la gentil y generosa carta de invitación que nos enviara el Sr. Rector de esta universidad, se hacía constar que se investirá a cientos de graduandos de grado y posgrado, en las áreas de salud, arquitectura, administración, ingeniería, contabilidad, educación y psicología, y créanme que me sentí abrumado por tanta distinción, pues el hecho de encontrarme cara a cara con nuevos profesionales dominicanos, que se integrarán activamente a nuestra sociedad, me hizo recordar inolvidables momentos de mi propia vida, cuando lleno de sueños e idealismo, quien les habla, se despedía de su querida alma máter.

Lo que para mí se visualizaba al finalizar mis estudios universitarios como una plenitud de promesas, también para ustedes como profesionales, hoy se ha convertido en una hermosa, pero desafiante realidad, ante cuyos complejos retos tendrán que aportar soluciones creativas, lejos ya del ambiente acogedor de las aulas, y frente una sociedad conmovida por la crisis causada por la pandemia del COVID-19, que ha transformado al mundo de manera radical y hasta dramática, si se quiere, y cuya población espera de ustedes repuestas científicas y oportunas a sus crecientes e imperiosas demandas.

Joseph Stiglitz, premio nobel de economía 2001, en su último libro traducido al español con el título de Capitalismo Progresista: La respuesta a la era del malestar, nos dice que todo el progreso humano es “frutode los avances en el conocimiento y que las universidades constituyen el manantial del cual fluye todo lo demás”. El prestigio de la nación (se refiere a su país los Estados Unidos) como líder de innovación, se debe a los fundamentos del saber que emanan de nuestras universidades”.

En el caso específico de la República Dominicana, para nadie es un secreto que la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, desde su misma fundación hace 55 años, ha sido una fuente magnífica de orientación ciudadana, realizando una labor callada, pero constante, dotando al país de profesionales altamente capacitados en las diferentes ramas del saber, que se han integrado activamente al tejido social, para hacer más llevadera y próspera la vida de sus conciudadanos, en su fecunda inserción en el desempeño de sus actividades tendentes al desarrollo nacional.

Soy de la opinión que la pedagogía es la ciencia destinada a transformar las sociedades, como lo consideraba el filósofo español José Ortega y Gasset; y que la universidad es la institución destinada a cumplir fines de alta cultura y de cultura técnica, como lo afirmaba Pedro Henríquez Ureña, en un texto dedicado a la universidad como entidad y a su desarrollo en el tiempo.

Una dimensión que no deben olvidar los apreciados graduandos de esta brillante promoción, es el hecho de que su éxito académico obtenido en buena lid, es un gran triunfo de su inteligencia, de su sacrificio y de su perseverancia; pero deben tener siempre presente que la educación es también la transmisión de valores, que son los medios mediante los cuales observamos, interpretamos, experimentamos el mundo y los que nos impulsan a actuar con equilibrio y justicia, acercándonos con empatía a los demás, con el propósito de identificarnos y hacer nuestros sus problemas y necesidades.

Una tentación en la que solemos incurrir los seres humanos es considerar que el éxito, el placer inmediato, la eficacia técnica y la rentabilidad económica son los únicos móviles que motivan la conducta de un profesional. Sin embargo, cuando ejercemos una auténtica vocación fundamentada en la solidaridad y en el cumplimiento del deber, le damos una perspectiva más amplia y profunda a ese quehacer, y nos sentimos plenamente justificados ante la propia conciencia, y ante la sociedad que espera lo mejor de cada uno de nosotros.

La verdadera vida no solo está constituida por los títulos, ni por los currículos, sino en esa capacidad de simpatizar con los otros, colocarnos en su lugar, ponernos en su piel, para así brindar un servicio más efectivo y humano, y en vez de la indiferencia que tanto nos separa, actuar con la fraternidad, que tanto nos une, y es tan necesaria en medio de un mundo tan vertiginoso como el actual.

Este es el sencillo mensaje que quiero transmitirles, en este día tan especial, pero lleno de nostalgia, por el hecho de que a partir de ahora tendrán que decirle adiós a las experiencias compartidas en todos esos años.

Quiero finalizar mis palabras, citándoles una reflexión de la escritora inglesa J.K. Rowling, autora de la mundialmente famosa obra Harry Potter, cuando fue invitada por la Universidad de Harvard a una emotiva ceremonia de graduación, que consta en el libro Vivir bien la Vida, de esa autora, y que espero sea tema de meditación ante de retornar a sus actividades cotidianas, queridas graduandas y graduandos:

“Si deciden utilizar su posición e influencia para alzar la voz en nombre de aquellos que no la tienen; si deciden identificarse, no solo con los poderosos, sino también con los que se sienten indefensos; si conservan la capacidad de imaginar que viven la vida de quienes no gozan de sus privilegios, sus orgullosas familias no serán las únicas que se alegrarán de la existencia de ustedes, sino también miles de personas, cuya realidad habrán contribuido a cambiar. No necesitamos magia para transformar el mundo; ya tenemos, en nuestro interior, todo el poder que precisamos: el poder de imaginar algo mejor para el mundo”.

Adelante, pues. ¡Muchas gracias!

Discurso del Dr. Franklin García Fermín

Ministro de Educación Superior, Ciencia y Tecnología

Arquitecto Miguel Fiallo Calderón
Rector de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña,

Arquitecto Raúl de Moya, Presidente del Sistema Universitario
Pedro Henríquez Ureña,

Señores miembros de la Junta de Administración de la Universidad
Nacional Pedro Henríquez Ureña,

Honorables miembros del Consejo Académico,

Apreciados graduandos,

Señores invitados especiales,

Señores de la prensa,

Damas y Caballeros:

Recibí con beneplácito la invitación que tuvo la gentileza de extenderme el arquitecto Miguel Fiallo Calderón para que les dirigiera una salutación a los profesionales de grado y posgrado que la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña le entrega en esta fecha a la sociedad dominicana.

Nuestro país está de pláceme en estos momentos porque, en medio de la pandemia de la Covid 19, esta universidad logró convencer a los ciudadanos que se convierten hoy en sus más recientes egresados, de que ellos podían continuar y concluir sus estudios para celebrar esta investidura que nos llena de júbilo a todos.

Es oportuna la ocasión para felicitar a los ciudadanos que cursaron las carreras de Arquitectura, Ingeniería, Administración, Contabilidad, Educación, Psicología, Derecho y Ciencias de la Salud y que hoy celebran con gran júbilo la conclusión exitosa de ese esfuerzo.

Les extiendo una congratulación especial a los nuevos profesionales que egresan con lauros académicos por haber obtenido altas calificaciones a lo largo de sus respectivas carreras, conforme a las normas establecidas por la universidad.

Asimismo, quiero felicitar a los universitarios que egresan del posgrado, porque han sabido aprovechar las oportunidades que la

universidad les brinda a sus egresados para que puedan obtener un segundo título, sea de especialidad o de maestría, para luego alcanzar el de doctorado.

Después de haber logrado tan nobles propósitos, los invito a aplicar correctamente, con responsabilidad, espíritu de justicia y sentido de la dignidad, las habilidades y competencias profesionales adquiridas para contribuir a la grandeza de esta nación que nos legaron nuestros padres fundadores.

Esta cosecha de talentos tiene el privilegio de egresar de una universidad que tiene la firme vocación de mantenerse apegada a su compromiso de trabajar por la consolidación de una sociedad donde todos seamos gobernados por el imperio de la ley y en la cual sean bienes preponderantes la justicia, la solidaridad y el bienestar.

El desarrollo de programas de especialidad, maestría y doctorado le otorgan al egresado universitario las herramientas que le permiten una mejor formación profesional, mayor posibilidad de empleo, mejor remuneración y más alto prestigio y autoridad.

Los sistemas educativos modernos han desarrollado una tendencia a la especialización para satisfacer las necesidades y demandas de los destinos laborales, lo cual obliga a las universidades a fortalecer no solo su calidad sino también su pertinencia.

Eso significa que los programas de posgrado son una adecuación de las universidades a los cambios ocurridos en los sistemas productivos, en la organización del trabajo y en las estructuras socioeconómicas de las naciones.

Los estudios de posgrado contribuyen a acrecentar el conocimiento del mundo en el mundo y también coadyuvan a la construcción de nuevos saberes y agregar valor a las personas, a la sociedad y a sus organizaciones.

Los estudios de posgrado amplían el pensamiento, favorecen la creación de ideas, criterios y conceptos, y todo ello permite el uso apropiado del lenguaje científico, propicia el desarrollo intelectual y potencia las habilidades y competencias para un ejercicio profesional óptimo.

Para cumplir su obligación de suplirle profesionales bien formados a la sociedad, las universidades deben mantener abiertos los programas de posgrado, dirigidos a los profesionales que busquen una expansión formativa para acercarse a las más altas cumbres del saber.

Felicito a la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña por la valentía de crear las condiciones para que esta investidura de nuevos profesionales y de universitarios de posgrado se constituya en un éxito del cual pueda enorgullecerse el pueblo dominicano.

¡Muchas gracias!

CLVM



Santo Domingo, República Dominicana